

# КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

## Кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-  
методичної  
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов



« 14 » 09 2015 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІКТ в галузі «Освіта»

спеціальність 7.01010101 "Дошкільна освіта"

Інститут суспільства

2015 – 2016 навчальний рік

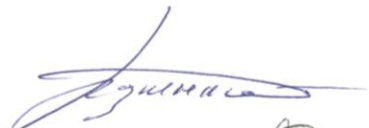

Робоча програма «ІКТ в галузі «Освіта»» для студентів за спеціальністю  
7.01010101 "Дошкільна освіта"

Розробники: *Альохіна Г.М.*, викладач кафедри інформаційних технологій і  
математичних дисциплін Інституту суспільства Київського  
університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій і  
математичних дисциплін

Протокол від «16» вересня 2015 року № 1

Завідувач кафедри  
інформаційних технологій  
і математичних дисциплін

Литвин О.С.

©Альохіна Г.М., 2015 рік

© КУБГ, 2015 рік

## ЗМІСТ

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
			заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>8</b>	Галузь знань 0101 Педагогічна освіта	Нормативна	
	Спеціальність 7.01010101 Дошкільна освіта		
Модулів – <b>2</b>	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>Спеціаліст</i> (2-га вища)	Рік підготовки	
Змістових модулів – <b>2</b>		1-й	
Загальна кількість годин – <b>240 год</b>		Семестр	
		1-й	2-й
		Лекції	
		<b>2 год.</b>	<b>2 год.</b>
		Лабораторні	
		<b>14 год.</b>	<b>14 год.</b>
		Самостійна робота	
		<b>104 год.</b>	<b>104 год.</b>
		Вид контролю:	
		<b>залік</b>	<b>залік</b>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** «ІКТ в галузі «Освіта»» полягає у формуванні у студентів ключових професійних компетенцій вихователя дошкільного навчального закладу.

Мета досягається через практичне оволодіння студентами навичками роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення персонального комп'ютера, ознайомлення з основами технології розв'язування задач за допомогою комп'ютера, починаючи від їх постановки та побудови відповідних інформаційних моделей і закінчуючи інтерпретацією результатів, отриманих за допомогою комп'ютера.

**Завдання дисципліни** «ІКТ в галузі «Освіта»» полягає у ознайомленні з можливостями використання сучасних програмних продуктів у професійній діяльності вихователя, ефективному орієнтуванні у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду навчально-методичних матеріалів, інтенсивному використанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у фаховій діяльності та самоосвіті.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати:*

- функціональні особливості програмних продуктів прикладного пакету MS OFFICE;
- можливості використання технологій web-2.0 у професійній діяльності;
- основні освітні ресурси інтернет-простору;
- принципи, роль і місце інтерактивних додатків та он-лайн ігор у вихованні та розвитку дітей дошкільного віку.

*вміти:*

- знаходити потрібну інформацію в Інтеренті та зберігати її;
- знаходити та аналізувати освітні Інтернет-ресурси;
- використовувати інструменти прикладного програмного забезпечення та Інтернет-ресурси у організаційній діяльності та розробці навчально-методичних матеріалів.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1.**

#### **Організація навчально-методичної та організаційної діяльності вихователя інструментами ПП MS Office**

Тема 1. Автоматизація навчально-методичної та організаційної роботи вихователя інструментами ПП MS Office

Тема 2. Розробка навчально-методичних матеріалів засобами ПП MS Office

Тема 3. Технологія використання інструментів пакету MS OFFICE в організаційній діяльності вихователя

#### **Змістовий модуль 2.**

#### **Інтернет-сервіси в освіті**

Тема 1. Використання можливостей технологій web-2.0 в професійній діяльності вихователя

Тема 2. Освітні ресурси Інтернету

#### **Змістовий модуль 3.**

#### **Методика підтримки навчально-виховного процесу засобами мультимедійних та інтерактивних додатків**

Тема 1. Методика використання аудіо та відео додатків у підтримці навчально-виховного процесу

Тема 2. Роль і місце інтерактивних додатків та он-лайн ігор у вихованні та розвитку дітей дошкільного віку

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	заочна форма						
	усього	у тому числі					
		л	п	лаб.	інд.	с. р.	м.к.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Змістовий модуль 1. Організація навчально-методичної та організаційної діяльності вихователя інструментами пакету MS OFFICE</b>							
Тема 1. Автоматизація навчально-методичної та організаційної роботи вихователя інструментами ПП MS Office	38	2		2		34	
Тема 2. Розробка навчально-методичних матеріалів засобами ПП MS Office	32			2		30	
Тема 3. Технологія використання інструментів пакету MS OFFICE в організаційній діяльності вихователя	50			10		40	
Разом за змістовим модулем 1	<b>120</b>	<b>2</b>		<b>14</b>		<b>104</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Інтернет-сервіси в освіті</b>							
Тема 1. Використання можливостей технологій web-2.0 в професійній діяльності вихователя	36	2		8		26	
Тема 2. Освітні ресурси Інтернету	26					26	
Разом за змістовим модулем 2	<b>62</b>	<b>2</b>		<b>8</b>		<b>52</b>	
<b>Змістовий модуль 3. Методика підтримки навчально-виховного процесу засобами мультимедійних та інтерактивних додатків</b>							
Тема 1. Методика використання аудіо та відео додатків у підтримці навчально-виховного процесу	32			6		26	
Тема 2. Роль і місце інтерактивних додатків та он-лайн ігор у вихованні та розвитку дітей дошкільного віку	26					26	
Разом за змістовим модулем 3	<b>58</b>			<b>6</b>		<b>52</b>	
<b>Разом</b>	<b>240</b>	<b>4</b>		<b>28</b>		<b>208</b>	

### 5. Навчально-методична карта дисципліни «ІКТ в галузі «Освіта»»

Тиждень	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модулі	I								II					III		
Назва модуля	Організація навчально-методичної та організаційної діяльності вихователя інструментами пакету MS OFFICE								Інтернет-сервіси в освіті					Методика підтримки навчально-виховного процесу засобами мультимедійних та інтерактивних додатків		
К-сть балів за модуль	78								45					33		
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Дати																
Теми лекцій	Автоматизація навчально-методичної та організаційної роботи вихователя інструментами ІІІ MS Office								Використання можливостей технологій web-2.0 в професійній діяльності вихователя							
Теми лабораторних занять		Розробка навчально-методичних та організаційних матеріалів засобами автоматизації MS Word	Підготовка навчально-методичних та звітних матеріалів на базі PowerPoint	Використання MS Excel в організаційній діяльності вихователя	Використання MS Excel в організаційній діяльності вихователя	Застосування СУБД Access в організаційній діяльності педагога	Створення звітної документації у середовищі СУБД Access	Створення звітної документації у середовищі СУБД Access		Використання Google-сервісів в діяльності вихователя	Організація та проведення он-лайн опитування	Створення персонального блогу вихователя	Створення персонального блогу вихователя	Використання аудіоредакторів для обробки звукової інформації	Технологія створення фільму	Технологія створення фільму
Бали	1	11	11	11	11	11	11	11	1	11	11	11	11	11	11	11
Самостійна робота	10 б.								10 б.					10 б.		

## 6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Розробка навчально-методичних та організаційних матеріалів засобами автоматизації MS Word	2
2	Підготовка навчально-методичних та звітних матеріалів на базі PowerPoint	2
3-4	Використання MS Excel в організаційній діяльності вихователя	4
5	Застосування СУБД Access в організаційній діяльності педагога	2
6-7	Створення звітної документації у середовищі СУБД Access	4
8	Використання Google-сервісів в діяльності вихователя	2
9	Організація та проведення он-лайн опитування	2
10-11	Створення персонального блогу вихователя	4
12	Використання аудіоредакторів для обробки звукової інформації	2
13-14	Технологія створення фільму	4
<b>Всього</b>		<b>28</b>

## 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Автоматизація навчально-методичної та організаційної роботи вихователя інструментами ПП MS Office	34
2	Розробка навчально-методичних матеріалів засобами ПП MS Office	30
3	Технологія використання інструментів пакету MS OFFICE в організаційній діяльності вихователя	40
4	Використання можливостей технологій web-2.0 в професійній діяльності вихователя	26
5	Освітні ресурси Інтернету	26
6	Методика використання аудіо та відео додатків у підтримці навчально-виховного процесу	26
7	Роль і місце інтерактивних додатків та он-лайн ігор у вихованні та розвитку дітей дошкільного віку	26
<b>Разом</b>		<b>208</b>



## 8. Методи навчання

### ***I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності***

#### **1) За джерелом інформації:**

•**Словесні:** лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (Power Point – Презентація), лабораторні роботи, пояснення, розповідь, бесіда.

•**Наочні:** спостереження, ілюстрація, демонстрація.

•**Практичні:** вправи.

#### **2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:**

індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3) За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4) За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

### ***II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:***

**1) Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## 9. Методи контролю

**Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.

**Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.

**Комп'ютерного контролю:** тестові програми.

**Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання лабораторних робіт, оцінювання самостійної роботи						Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		100
Орагінізація навчально-методичної та організаційної діяльності вихователя інструментами пакету MS OFFICE		Інтернет-сервіси в освіті		Методика підтримки навчально-виховного процесу засобами мультимедійних та інтерактивних додатків		
оцінювання лабораторних робіт	оцінювання самостійної роботи	оцінювання лабораторних робіт	оцінювання самостійної роботи	оцінювання лабораторних робіт	оцінювання самостійної роботи	
77	10	44	10	33	10	
87		54		44		
						185

## Шкала оцінювання: національна та ЕКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
<b>90-100</b>	відмінно
<b>82-89</b>	добре
<b>75-81</b>	
<b>69-74</b>	
<b>60-68</b>	задовільно
<b>35-59</b>	
<b>1-34</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Методичне забезпечення

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного)

- оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);
- ✓ презентації.

## **12. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. О.І.Пушкаря – К.: Видавничий центр “Академія”, 2003. – 704 с.
2. Абрамов В.О., Бонч-Бруєвич Г.Ф., Носенко Т.І., Шекунов А.В. Основи інформатики: Навч. посібник. – К.: Видав. КМПУ ім. Б.Д.Грінченка, 2006.
3. Бонч-Бруєвич Г.Ф. Технічні засоби навчання з використанням інформаційних комп'ютерних технологій: Навч. посіб. – К.: КМПУ імені Б.Д.Грінченка, 2007. – 64
4. Гуржій А.М., Орлова І.В., Шут М.І., Самсонов В.В. Засоби навчання загальноосвітніх навчальних закладів (теоретико-методологічні основи): Навч. посібник. – К.: НМЦ засобів навчання, 2001.
5. Основи інформатики. Модуль 1. Інформаційні засади побудови обчислювальних систем: Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей/Упоряд. В.О.Абрамов, Г.Ф.Бонч-Бруєвич, Т.І.Носенко, А.В.Шекунов. – К.: КМПУ ім. Б.Д.Грінченка, 2007. – 94с.
6. Основи інформатики та обчислювальної техніки. Навч. посіб./ В.Г.Іванов, В.В.Карасюк, М.В.Гвозденко: за ред. В.Г.Іванова. – К.:Юрінком інтер, 2004. – 328с.
7. Мажений О.О. Microsoft Windows XP. Стислий курс.: - М.: Видавничий дім “Вільямс”, 2004. – 224 с.

### **Допоміжна**

8. Следзінський І.Ф., Василенко Я.П. Основи інформатики. Посібник для студентів. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003. – 160 с.
9. Бизнес-анализ с помощью Microsoft Excel – М.: Издательский дом “Вильямс”, 2003. – 448с.
10. Ботт Э., Леонард В. Использование Microsoft Office 2000: Спец.издание. – М.: Издат. Дом “Вильямс”, 2000
11. Виткуп М.Е., Петренко В.В. Информатика и компьютерная техника: Учебное пособие. – К.: Центр “Методика-информ”, 2002. - 351с.
12. Кузин А.В., Левонисова С.В., Базы данных. – М.: Academia, 2008. – 320 с.
13. Майкл Грох, Джозеф Стокман, Гэвин Пауэлл. Microsoft Office Access 2007. Библия пользователя. – М.: Диалектика, 2008. – 1200 с.
14. Тимошок Т. В. Microsoft Office Access 2007. Самоучитель. – М. Диалектика, 2008. – 464 с.